

Apresentação

O tema do Dossiê desta quarta edição da Revista Lumen é “Educação de base no Brasil”. A escolha do tema vem bem a calhar, afinal, nos últimos meses o Governo Federal colocou em marcha uma reforma do currículo do Ensino Médio que, ao que tudo indica, deverá também se estender ao Ensino Fundamental II. Considerando que a referida reforma não recebeu um tratamento adequado, isto é, não resultou de um amplo debate com a sociedade civil, mas, pelo contrário, de uma imposição arbitrária por parte do Ministério da Educação, algumas questões se levantam e cobram explicações: para onde rumar a educação brasileira? Será que nosso sistema educacional, recentemente acometido por um drástico corte de investimentos, conseguirá melhorar o seu nível? Qual o impacto dessa reforma educacional para as novas gerações? Essas questões, longe de serem desimportantes, revelam-se fundamentais para se pensar o futuro do país. Isso porque a Revista Lumen, vinculada ao Centro Universitário Assunção – UNIFAI, tem a missão de problematizar a realidade que nos circunda e, assim, estimular a comunidade acadêmica a refletir sobre os problemas e dilemas de nosso tempo. Nesta edição, quatro artigos formam o dossiê, a saber: “Capital social e cultura: algumas relações com a política”, das autoras Edineide Maria de Oliveira e Karine Freitas Sousa; “As pesquisas qualitativa e quantitativa como métodos de investigação científica: um estudo comparativo e objetivo”, de Sidney Proetti; o trabalho intitulado “Desmistificar o processo (in)constitucional das bases educacionais brasileiras”, de Adriano Carvalho Viana; por fim, o trabalho de Jeanny Meiry Silva, intitulado “O movimento de educação de base no Brasil: um diálogo com a nova base nacional comum curricular”.

O primeiro artigo constitui um estudo bibliográfico sobre as relações entre capital social e cultura, focando, em termos gerais, seus impactos no campo político e, em termos mais específicos, as formas de organização social e sua capacidade de formação deste capital social.

O segundo artigo, por seu turno, apresenta os conceitos de pesquisa qualitativa e quantitativa, procurando esclarecer suas formas de uso nas pesquisas acadêmicas e científicas e, concomitantemente, indicar aos alunos da graduação e pós-graduação os caminhos para a realização de trabalhos de excelência.

O terceiro artigo desta seção tem por escopo refletir a Educação Básica brasileira, bem como as normas e direitos fundamentais que a norteiam. Para tanto, o autor dedica-se a analisar o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a Constituição Federal Brasileira e o modo como a Educação Básica no Brasil está organizada e é oferecida à população.

O quarto artigo, que fecha este dossiê, tem por escopo refletir sobre o papel do MEB em relação ao ideal de construção de uma cultura nacional, popular e democrática, por meio de atividades conscientizadoras junto às classes populares, bem como as diferentes ações educativas que praticou com vistas a reduzir o alto índice de analfabetismo no Brasil.

Já na seção dedicada aos artigos livres, encontram-se “Liberdade e natureza humana em Maquiavel”, de Antônio Ruzza, e “Análise das influências do clima e da cultura organizacional dentro de uma organização que dá apoio a proprietários de micro e pequenas empresas na cidade de Serra Talhada/PE”, de Renata do Nascimento Barbosa e Leonardo Rodrigues Ferreira.

O primeiro artigo desta seção discute a dimensão moral e política da obra do filósofo italiano Nicolau Maquiavel, enfatizando, sobretudo, o conceito de liberdade que, constituído a partir de seus estudos sobre a história greco-romana, conseguiu conciliar o elemento coletivo/público e o individual/privado, sendo este último um traço dominante na futura sociedade industrial.

O segundo artigo aborda as influências do clima e da cultura organizacional dentro de uma instituição que apoia as pequenas empresas na região de Serra Talhada, Pernambuco. Para tanto, os autores, ancorados nas teorias administrativas que versam sobre o tema, procuram descrever através de uma abordagem qualitativa o clima e cultura organizacional dessas empresas.

Fechando esta edição, temos ainda uma entrevista com professores do Ensino Básico, que discutem, entre muitas questões, os obstáculos e dificuldades inerentes à atividade docente. Boa leitura a todos!